

## 総 括 表 ( 2025 )年度

シラバス年度:2025

(西暦でご記入ください)

提出日:令和7年2月5日

(西暦でご記入ください)

■領域番号と領域名 \*下表の領域番号欄に番号を記入してください。

大学院名:福岡教育大学 大学院研究科名:教育学研究科

連絡先

担当者: 西山 久子メールアドレス: hisakon@fukuoka-edu.ac.jp

1. 学校心理学
  2. 教授・学習心理学
  3. 発達心理学
  4. 臨床心理学
  5. 心理教育的アセスメント
  6. 学校カウンセリング・コンサルテーション
  7. 特別支援教育
  8. 生徒指導・教育相談、キャリア教育
- 実習1. 心理教育的アセスメント基礎実習  
実習2. 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
1	心理教育的援助サービスシステム化の理論と実践A	西山 久子	2年前期	2	1	
2	心理教育的援助サービスシステム化の理論と実践B	西山 久子	2年前期	2	1	
3	学習指導支援の理論と実践	山田 洋平	1年後期	2	2	
4	発達援助の理論と実践 *No.5「特別支援教育における資源の活用と連携」と組み合わせることで、この領域に適合	中山 健	1年後期	2	3	
5	特別支援教育における資源の活用と連携 *No.4「発達援助の理論と実践」と組み合わせることで、この領域に適合	河村 暁	2年前期	2	3	
6	行動連携のための教育臨床心理学	中島 義実	2年後期	2	4	
7	教育的ニーズの把握と評価 *No.11「学校適応アセスメント実習」またはNo.12「特別支援教育アセスメント実習」と組み合わせることで、実習1領域に適合	西山 久子	1年後期	2	5 実習1	
8	学校カウンセリングの方法	西山 久子	1年前期	2	6	
9	学級における特別支援教育のケース研究	河村 暁	2年後期	2	7	
10	生徒指導の理論と実践	野口 博明 山田 洋平	1年前期	2	8	
11	学校適応アセスメント実習 *No.7「教育的ニーズの把握と評価」と組み合わせることで、この領域に適合	山田 洋平 西山 久子 野口 博明	2年前期	3	実習1	
12	特別支援教育アセスメント実習 *No.7「教育的ニーズの把握と評価」と組み合わせることで、この領域に適合	河村 暁 中山 健 牛島 玲	2年前期	3	実習1	

13	学校カウンセリング実習A	山田 洋平 西山 久子 野口 博明	1年後期	3	実習2	
14	学校カウンセリング実習B	河村 暁 中山 健 牛島 玲	1年後期	3	実習2	
15	特別な教育的ニーズに基づいた指導の実 際	青木 康彦 有元 康一	2年前期	2	2	新設
16	特別な教育的ニーズの把握 *No.17「自立活動実践実習A」または No.18「自立活動実践実習B」と組み合わ せることで、実習1領域に適合	中山 健 河村 暁	1年後期	2	5 実習1	新設
17	自立活動実践実習A *No.16「特別な教育的ニーズの把握と評 価」と組み合わせることで、この領域に適 合	中山 健 河村 暁 青木 康彦 牛島 玲 有元 康一	2年前期	2	実習1	新設
18	自立活動実践実習B *No.16「特別な教育的ニーズの把握と評 価」と組み合わせることで、この領域に適 合	中山 健 河村 暁 青木 康彦 牛島 玲	2年前期	3	実習1	新設
19	特別支援学校TA実習Ⅱ	中山 健 河村 暁 青木 康彦 牛島 玲 有元 康一	2年後期	2	実習2	新設
20	特別支援教育連携資源実習	中山 健 河村 暁 青木 康彦 牛島 玲	1年後期	2	実習2	新設